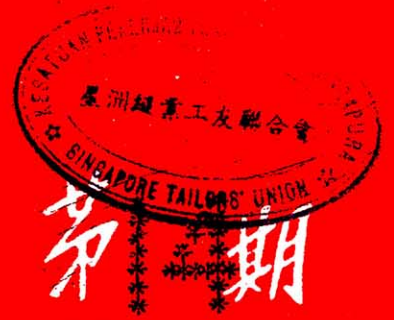


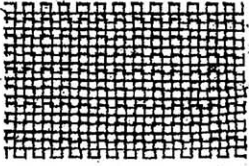


非賣品

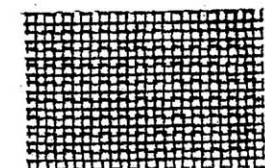
會訊



21.11.1965



慶祝廿週年紀念



主席的話

我會又光榮地走完她第廿個年頭了。在未來的一年里，我會將繼續以堅決的態度、大無畏的精神迎接新的鬥爭任務。在過去的一年里，不管環境怎樣惡劣，我會始終站穩立場，堅持反殖、反帝、反大馬、捍衛工人權益而展開這樣的或那樣的鬥爭。近年來，我會在組織及宣教工作上，也進一步地擴展起來。

今天，行動黨政府所製造的“星洲獨立”，給廣大的星洲人民有何益處？有何價值呢？不妨讓我們再回顧“星洲獨立”協定的內容吧：(一)由星馬英所設立的聯防理事會，名義上是負責對外防務與互助，實質上是用來鎮壓五邦人民日益高漲的民族民主運動。(二)星洲政府授權“大馬”政府繼續維持它的武裝部隊及使用基地，壓制星洲人民的反抗，顛覆東南亞的新興國家和東南亞的反殖運動。(三)雙方同意決不單獨與外國簽訂任何足以危害對方領土獨立及防務的條約，意思說，只要“大馬”政府不高興的話，星洲不可單獨與新興國家，尤其是社會主義國家簽訂對星洲有利的協定。同時，大馬憲法規定：在星洲獨立前，由“大馬”與外國所簽訂的一切條約，包括“英馬聯防條約”，仍然對星洲有效。其次，英國政府有權繼續保留在星洲的基地，並利用這些基地的一切設施，以維持“大馬”的生存。

從兩地政府所簽訂的條文里，只要稍為有關心局勢的人，都能清楚地看出，星洲到底有沒有真正的獨立？星洲是否已經真的完全退出馬來亞了？(像目前的所謂獨立，給人民帶來什麼利益呢？過去，人民嘗試了大馬帶來的大災小難，現在“獨立”不到四個月，東西樣樣都貴啦！每個人生活費提高了！工人的生活待遇却有減無增。儘管李光耀集團說：徵收入口稅等措施是要“保護本地工業”，和“應付馬來西亞的經濟戰”；然而，受苦的却是廣大的勞苦群眾。)

星洲退出“大馬”，說明了人民反大馬鬥爭的進展，也說明了英帝與星馬反動

派推行大馬計劃的失敗。星洲退出大馬是大馬全面被瓦解的前奏曲。行動黨政權為了鞏固其反動統治，對內則加緊打擊人民的正義鬥爭。壓制左翼運動的發展，以配合它的改良欺騙政策。對外則大談自由民主，要與亞非國家維持親善、合作，他們甚至也高喊支持亞丁人民要求釋放愛國工運領袖等口號，想藉此告訴亞非國家，他們是走亞非路線的，是反殖的。但事實擺在眼前，國內一百多名愛國戰士和工運領袖，仍被監禁，仍被折磨；他們鼓勵其御用工會——全國職總，邀請外國職工會到本邦出席會議，却不批准左派工團召開全星工友大會，表達工人階級的願望與要求；我會屬下新加坡紡織廠工潮，罷工至今已七個多月了，這宗工潮不能早日結束，完全是資方受到行動黨政府的幕後指使和壓力，這個責任要由他們來負責。

現在，他們又進一步摧殘民族教育，企圖通過王廣武報告書以達到變質兩大、英化南大的陰謀。我們，所以反對王廣武報告書及支持南大同學的正義鬥爭，是因為王廣武報告書隱藏着以下的陰謀：(一)改變華文教育媒介語，把南大淪為配角英文大學。(二)破壞南大固有的四年完整學制，把四年的課程改為三年，降低南大的學術水準。(三)現有的三個學系(現代語言文學系，教育學系。化學工程學系)被關閉和取消，南大的正常發展受限制和破壞。(四)聯邦高中畢業生以及本邦大批高中畢業生將被拒於南大校門外。

我們認為，南大是各階層人民出錢出力，辛苦創辦的一間大學，行動黨政府憑

(下接第 2 版)

南大學生奮起

全星工團工委

賀辭

際此，貴會廿週年紀念日，我們以無比興奮及最熱烈的祝賀，貴會在未來反帝、反殖、反大馬的鬥爭中取得更突出的成就。

貴會在過去廿年中，是在我國工人階級向英殖民主義者和國內反動派展開鬥爭日子裏誕生，經歷過無數暴風雨的沖攻，而却在貴會英明領導人及全體工友的努力下，在風雨中不斷成長而壯大起來，及在左派工人運動的隊伍中，創造輝煌突出的積極表現。

今天面對英殖民主義及其傀儡政權，所安排的假獨立的名堂下，我們必須站穩立場、深入群眾、教育群眾、組織和動員群眾、衛護人民權益的鬥爭。因此必須重申長期以來左翼的鬥爭目標，實現一個真正統一、獨立而民主的馬來亞（包括星加坡）這是唯一給人民帶來和平與民主的條件，要實現當前的鬥爭目標，必須依靠人民群眾的集體力量，反對愈來愈採取軍事獨裁的傀儡政權，只有徹底根除一切反人民的不合理措施，全面暴露假獨立的陰謀，使工人群眾更加覺悟與團結，在工會的組織里，和一切反帝、反殖、反大馬的愛國人士，緊緊的結成一條反迫害、反剝削、反壓迫的陣綫對英帝國主義及其傀儡政權，展開堅決的鬥爭。

親愛的工友們，為實現我們的鬥爭目標，須要我們更緊密團結，堅持不懈的鬥爭，讓我們在共同的鬥爭中，團結一致，邁步前進，最後勝利一定屬於人民！

讓我們衷心地祝賀貴會的紀念大會勝利召開。

怎樣惡劣，我會將繼續堅持反帝、反殖、徹底粉碎大馬的堅定立場，為反對一切迫害和剝削而奮鬥！

在此，我們呼吁各位工友密切關注南大當前的危機，全力支持南大同學的正義鬥爭，我們也希望一切熱愛民族教育的社會人士以及南大理事會，基於當前民族教育受迫害，應積極挺身而出處理南大問題，站穩保衛民族教育的立場！

南大已經面對極其嚴重的危機了，所有具有民族骨氣，愛護民族教育的人都以焦慮的眼光，注視着有關各方面的一舉一動。

面對着行動黨政府籌劃已久的陰謀，以及氣勢洶洶的武裝軍警和特務，勇敢的、具有民族骨氣的、愛南大愛華教的南大學生，掀起了堅決的罷課行動。這些勇敢的表現，曾經把橫行霸道的軍警特務，轟出南大校園，得到了為數不少的讚賞。

然而，更嚴重的問題照舊不斷地出現在南大學生的面前，而這些問題，如果沒有極大的勇氣和堅強的鬥爭信念，那是不容易解決的。在今天，擺在南大學生面前的現實是：

一方面，他們面對的對手——行動黨政府，是一個極端仇視民族教育，特別是華文教育。並且，對於怎樣消滅（進步的）華文教育及其他民族教育，它也有着一套長期的，然而却非常陰險毒辣的計劃。只要看看，隨着腰斬中學教育的新制中學實施後，在各校中所實行的例如沒中四會考文憑必須離校，中一自動升級，“理解與寫作”，限制學校班級等等，都是行動黨政府淘汰中學生，消滅南大學生來源的惡毒辦法，其他的記過、開除等迫害行動，也是消滅華文教育的龐大計劃中的例常行動，凡此種種，都標誌着行動黨政府與生俱來的消滅民族教育的陰謀。

其次，在南大學生面前，還擺着另一副迫害學生的歹惡機關，它不斷地眨着鬼眼，從內、外、明、暗等各方面對學生進行迫害。許多敢於堅持真理，保衛學校的人，都遭到它的毒手；許多敢於鬥爭，敢於行動的人隨時都會因此而失去自由或遭遇危險。總之，南大學生面前是擺着一條崎嶇而艱險的道路，只要稍微猶豫，稍微遲緩，誰就有可能在這險惡的路上跌倒。現實是殘酷的，但也是樂觀的。今天，由於事實的教育，許多許多的

人民已經看清了；南大的問題，並不僅是那些大學生的問題，而是整個華文教育的問題，是一個嚴重的，關係整個民族教育的問題。踏三輪車約說：「過去我為南大義踏，並不是因為我有孩子可以念大學，只為了能有一間華文大學來栽培無數的華校生，如今……唉！」，賣東西的：「如果南大這樣改下去，華文就要完蛋了！」總之，在和反動派相反的一方，南大學生擁有大量的同情者，這些，就是一股滔天無比的巨流！

今天的問題，是所有有民族自尊心的人所應加以關注的，南大學生面對的，也是我們各階層人民所面對的。雖然，還有部份的人河能還沒有清醒過來，但，只要敢於鬥爭的南大學生採取行動，他們是很快就會醒過來的。關鍵的問題在於，南大學生應該弄清楚：只要動員各階層人民，組織各階層人民，依靠各階層人民，鬥爭才有勝利的希望。除此，別無他途。

是行動的時候了所有熱愛學校，熱愛民族教育的南大學生應該堅決行動起來，一點也猶豫不得，只要他們敢於行動，他們一定會得到來自各方的聲援！

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
(接自第 / 版)
什麼資格為所欲為呢？他們不給南大分文津貼，不承認南大學位。現在，當他們的陰謀遭受南大同學的反擊與暴露的時候，他們一方面嚴密的封鎖新聞，害怕廣大的有正義的社會人士知道；另一方面却採取高壓手段，進行威脅和逮捕南大同學（包括逮捕支持南大同學進行正義鬥爭的工團及民間團體的負責人）。我們遣責行動黨政府這種高壓、殘暴、橫蠻的行動。高壓手段是不能信服民心的。左派運動也不會強權暴力下低頭。不管今後鬥爭



在南越的鬼龍 (美)

瑪莎多德

每天，當我讀報的時候，我為美國在越南的暴行，罪惡和屠殺，滅絕種族和「逐步升級」計劃感到羞愧和戰慄。我國的統治者公開承認這一切，甚至加以誇耀。

但是，我也讀到南越解放戰士們的不朽的英雄行為和輝煌的戰績，使我受到激勵和鼓舞。這個有着几千年文化、善良而美好的民族，非常渴望和需要生活在和平之中，而他們却面臨着歷史上最可怕的戰爭機器。這個戰爭機器的操縱者像希特勒的幽靈一般幹了野蠻和破壞的暴行。越南人民運用了他們民族所特有的一切天才和機智，不僅挫敗了敵人，而且現在已經到了就要粉碎它的時刻。

對我來說，這些棕色皮膚、容貌優美、伶俐、小個子的越南人，每一個男人、女人和兒童，都是偉大的。美帝國主義以為，它們已把越南人像綏夫特在他那不朽的小說「小人國遊記」中所描述的格列弗船長那樣，周身捆綁釘在大地上了。但是當他（越南人民）伸展開他那巨大的四肢時，掙脫了捆綁着他的繩索，拋開了那些朱儒們的一切陰謀詭計。

凝固汽油彈、毒氣、細菌、化學藥品、炸彈、槍砲、飛機、直升飛機，以至最現代化的兇惡的武器，一齊擲向了越南人民，擲向了正在田間收割莊稼的和平農民，以及他的勤勞的妻子兒女。這樣，就使全體越南人民團結起來，並且使他們同美帝國主義成了不共戴天的仇人。大批侵略軍和僱傭軍蜂擁到南越，殘暴地摧殘越南人民的肉體。几十萬越南人民陷於饑餓、被屠殺或受到摧殘，他們的房屋和土地被破壞。

月復一月，年復一年，侵略者等待着越南人民屈服。但是，他們始終沒有屈服，而且永遠不會屈服。

越南人民經過九年戰鬥，在1954年趕走了法國人。法國那次丟人的失敗實際上是使法蘭西帝國完蛋了。越南人收復了一半國土——越南北方，而美帝國主義者撕毀一切國際協議，入侵南方，劫奪了

另一半國土。

英雄的 史詩和傳奇

越南人民的鬥爭將成為人類歷史上空前的英雄故事、英雄史詩和傳奇，它反映了一個堅貞不屈的民族不可磨滅的鬥爭精神。越南人民用自己的智慧、資源和從敵人那里擄獲來的武器武裝起來。他們為反對外國侵略者戰鬥了將近廿年，進行了將近7300天不停止的鬥爭。我不知道還有能與此相比的事情。他們說他們將再戰鬥廿年，几十年，一個世紀，或者更長的時間，直到獲得自由為止。

「無條件討論」就意味着「無條件投降」。那麼，是誰要堅持「無條件討論」呢？以下這些話的真正含義是什麼呢？「我們將一次又一次地打擊他們，直到他們告求和平」，「我們將在他們身上試試我們的武器，就像希特勒在西班牙所做的那樣，把越南當作戰爭的試驗場」，「我們要以卅萬精銳的軍隊擊潰他們，並且進而攻擊我們的主要敵人中國」，「我們從來沒有說過我們將不使用核武器」，「美國的這種手法是誘使河內成為一個更處於守勢的社會主義國家，採取比較溫和的和平共處的態度」。

這些主張和聲明都是由獸性的美國統治階級的這一個人或那一個人提出來的。他們進行各種各樣的試驗：「特種戰爭」、空中戰爭、熱戰和冷戰。大片的莊稼和叢林被「化學毒劑」弄得光禿禿，或者燒毀了。但是，適於叢林和動物生長的熱帶氣候使它們不到一年就恢復了老樣子。房屋和村莊毀於戰火，而愛國者們用當地的材料，几天之

內就把它們重建起來。人們被殺害和摧殘了，但是，新的年青的巨人將從生命力旺盛的越南人民群眾中孕育成長起來。過去二十年裡出生的嬰兒，沒有一個人在和平的日子裡生活過一天。

你不可能從地球上消滅掉三千萬或者六億五千萬人民！只有自取滅亡的瘋子才會這樣想。一個不甘心失敗的國家或民族是不可戰勝的。越南是一個剛強、機智、堅毅的英雄民族。古巴也是這樣。

美國人民的憤怒 日趨激烈

美國政府企圖對我國人民掩飾它在南越的傷亡和損失。它損失了很多很多人、飛機、直升機和武器。它傾注得很多，損失得也將越多，失敗得越慘重，約翰遜和他們的嘍囉們企圖對美國人民隱瞞事實真相，因為美國人民處於數十年來所未見的騷動和憤怒之中，正在醞釀一場風暴。現在，美國人民的憤激和暴力行動正日趨激烈，有了更明確的方向，而人民正在尋求徹底的解決。美國人民可能回憶起一九五三年在朝鮮的傷亡和可恥的失敗，他們也可能想起，人民只要願意的話，就可以把歷史掌握在他們自己手中，正像英雄的古巴人民曾經推翻美帝國主義的走狗巴蒂斯塔那樣

假如美國人知道南越有大量的遊擊隊正在進攻，這可能是「危險」的。越南北方正在準備抵抗「逐步升級」。南方五分之四的土地和大多數人民已經在遊擊隊手中，假如他們還不住手，就將面臨另一個朝鮮的前景。美國在越南已經走上滅亡的道路！

美國人所知道的比他們統治者所希望他們知道的要多得多。在越南，他們看到了比他們的政府在國內對待黑人、學生、非國教徒、婦女和兒童，以及正在成長的美國的

（轉入第8版）

戰鬥中的羅德西亞人民！

☆ ☆ ☆

照亞洲、非洲、和拉丁美洲的民族民主運動，就像初昇的旭日照亮了非洲的“黑暗大陸”。從地中海到好望角，從安哥拉到莫三鼻給，二億非洲人民勇敢的站起來了；他們就像從沉睡中甦醒的巨人，以雄渾的體魄站立在非洲大陸上。非洲，不再是“黑暗大陸”，不再是殖民主義者的“後院”，而是埋葬帝國主義，殖民主義和封建主義的汪洋大海。

過去五年來，非洲人民在爭取民族解放、人民民主的鬥爭中取得了顯著的成績。許多國家已經徹底擺脫了帝國主義的勢力，有些國家正在擺脫帝國主義的勢力；一些地區已經擊敗帝國主義及封建勢力；一些地區正以暴力對暴力和這些牛鬼蛇神進行針鋒相對的革命鬥爭。

生活在偉大的時代，生活在民族解放的鬥爭洶湧澎湃的羅德西亞人民，必然會和這股洪流共奔波，共前進。當你看見你的兄弟和“魔鬼”展開生死搏鬥的時候，你會袖手旁觀嗎？當你看見壓在你兄弟頭上的“大山”被推掉的時候，你難道不想推掉你頭上的嗎？當你看見一個一個的“吸血鬼”從你兄弟的屋子裡被滾出來的時候，難道你會無動於衷嗎？

這就是四百萬羅德西亞人民要生存，要鬥爭的時代背景。

殖民地統治者要永遠 統治羅德西亞人民

羅德西亞（舊稱南羅德西亞）的面積約15萬方哩，等於馬來亞面積的三倍，是菸草的主要生產地區。早在1889年，英殖民主義者的觸角就開始深入羅德西亞，起先是置於南非公司的統治下，直至1923年才成為英國的直轄殖民地。因鑑於南德西亞、北羅德西亞和尼亞薩蘭，這三個英國殖民地的人民的政治覺悟日益高漲，反對英殖民主義者的鬥爭愈形劇烈，於是，英殖民主義者便在1953年3月24日聯合這三殖民地組織臭名昭彰的“中非聯邦”，企圖以合而之阻延人民的民族解放鬥爭。但是，英殖民地主義者的這一企圖終歸失敗，人民的民族解放鬥爭不僅沒有被削弱；相反的，更形高漲，不

得已便于1963年12月31日宣佈解散“中非聯邦”。南羅德西亞繼續由代表着壟斷資本家和英殖民主義者利益的羅德西亞陣綫黨掌握政權，繼續進行貪婪無厭的剝削和血腥的鎮壓。英殖民主義者為更有效地扶持這一政權，曾營造幾具規模的警察部隊和軍隊，一支現代化的空軍。企圖在軍事上瓦解任何推翻反動政府的鬥爭，以長遠的維持它的統治地位。除此之外，1961年英國保守黨政府的殖民地部長冊底斯和羅德西亞陣綫黨的總理韋特里德還簽署了一份1961年羅德西亞憲法，橫蠻地剝奪四萬萬黑人的參政權。這份憲法規定二部選民冊，一部為黑人選民冊，另一部為混合選民冊。黑人選民冊只適用於四萬萬的黑人選民，他們只允許選出15名代表至國會；混合選民冊則由有選舉權的黑人和白人共同使用，選出50名代表。但是，在黑人選民冊中的黑人並不一定會在混合選民冊中有名字，其實，對黑人來說，後者就有種種的規定，以限制黑人的普遍投票權，比如：每一成年的公民，必須要識字，和每年至少有480美元的收入，或是擁有1200美元的財產，究竟有多少位黑人能符合這些規定，而擁有投票權呢？據西方報紙說，到目前為止，在四百萬黑人當中，能符合這資格者僅有六萬人左右。若以這區區六萬人（其中有好多是殖民地主義者的傀儡）和21萬的白人（大多數都有投票權）相競爭，怎能在憲制鬥爭上戰勝反動派呢？英國現任首相威爾遜就說：若以這憲法繼續下去，黑人至少要50年後才能勝利。可是，這一撮白人統治者，却想剝奪掉這一點點的憲制權利，想取消黑人選民冊，永遠拒絕黑人的代表進入國會。這就是

統治者的真正面目。

羅德西亞的統治者在英殖民主義者的大力幫忙下，一路來就對羅德西亞的進步勢力進行殘暴的鎮壓和肅清。他們不准白人買土地和房屋給黑人，以免黑人積累財產，取得投票權；封閉報章、不准散發對統治者不利的消息；逮捕黑人領袖，據估計，到目前為止至少有2000名進步人士被監禁；等等，等等。這些事實，在在說明了羅德西亞的白人統治者是想永遠延續他們的統治權益，想永遠騎在四百萬人民的頭上，貪婪無厭的榨取羅德西亞的自然財富和廉價勞動力。

英殖民主義者要幫忙 非洲人民是假的

這一撮代表着壟斷資本家利益的統治者，打算像南非的統治政權一樣走極端的種族主義路線，以一個極端少數的種族壓迫、剝削和統治另一個佔絕大多數的種族。於是，他們乘着羅德西亞的四百萬黑人的政治覺悟還不是非常高的時候，乘着人民的組織已被摧殘的時候，便向英殖民當局提出修改1961年憲法，否則將單方面宣佈羅德西亞的獨立。這一做法，無疑的，就是要永遠禁止黑人的參政權利，使極端種族主義披上合法的外衣。

但是，作為羅德西亞的“主人”的英殖民主義者怎樣做呢？表面上，我們看見英國殖民地部長波頓里來去匆匆，從倫敦趕去沙里斯布利，又從沙里斯布利趕回倫敦，奔走於兩個統治集團之間，真是忙得不可開交，說什麼要阻止羅德西亞的少數白人的極權統治，要說服白人接受黑人的普遍參政權等等，表演得還不錯。甚至英國首相威爾遜還風塵僕僕的飛到

（轉入第6版）

美國對東南亞橡膠

的控制和掠奪

亞的橡膠資源。更值得指出的是：美國利用天然橡膠壟斷購買者的特權，干涉別國內政，推行新殖民主義的政策。在橡膠生產方面的控制權。另外，美國還通過對天然橡膠的大壟斷、拋售和禁運等手段，操縱和壟斷橡膠的國際市場，儘量壓低價格，加強控制和掠奪東南亞。美國爲了恣意地掠奪東南亞國家的天然橡膠，在戰後大大擴大了對東南亞橡膠的投資，加緊排擠英、荷壟斷資本的勢力，爭奪天然橡膠的原料產地，奪取

東南亞在世界天然橡膠生產中佔有極重要的地位。據統計，在1963年資本主義世界206萬噸天然橡膠總產量中，東南亞佔90%以上。東南亞天然橡膠的生產又集中在馬來亞和印度尼西亞，1963年兩國的產量合計佔資本主義世界總產量的66.1%。其中馬來亞佔38.3，印度尼西亞佔27.8。東南亞橡膠一直是美國爭奪的重要戰略物資之一。

戰後，在擴軍備戰和經濟擴張的刺激下，美國橡膠工業的生產規模不斷擴大，橡膠的消費量亦迅速增加。例如美國的橡膠消費總量，1940年僅65萬噸，1948年增至107萬噸，1963年再增至176萬噸。爲了滿足橡膠工業原料的需要，美國除了在國內大力發展人造橡膠的生產之外，還加強了對東南亞天然橡膠的掠奪。目前，美國每年消費天然橡膠45萬噸以上，它是資本主義國家中天然橡膠的最大消費者。美國所消費的天然橡膠全部掠自亞非拉國家，其中主要是從東南亞國家掠取的。1964年美國天然橡膠的進口量爲44萬噸，其中80%以上來自東南亞國家。

美國爲了恣意地掠奪東南亞國家的天然橡膠，在戰後大大擴大了對東南亞橡膠的投資，加緊排擠英、荷壟斷資本的勢力，爭奪天然橡膠的原料產地，奪取在橡膠生產方面的控制權。到1962年初，美國在東南亞橡膠的投資迅速地增至1億5千萬美元，爲戰前投資的兩倍多。美國壟斷資本在馬來亞搶佔了原來屬於英國壟斷資本在彭亨和森美蘭等地的大膠園。美國橡膠公司從越南南方買去了法國[米許林公司]的65%的股票。在老撾和柬埔寨，美國的[固特異橡膠公司]把法國的里弗集團的橡膠園也轉移到自己手中。在菲律賓，美國的費爾斯東橡膠輪胎公司建立了大膠園。此外，美國壟斷資本還收買了當地一些民族資本的橡膠園。這樣，美國壟斷資本在戰後大大擴大了它在東南亞橡膠生產中的障地。1959年屬美國資本控制的膠園生產的橡膠爲8萬5千噸，佔當年東南亞大農膠園全部橡膠產量的8.8%。在印度尼西亞美國所控制的生產比重更高，1959年爲11.5%。另外，美國還通過對天然橡膠的大壟斷、拋售和禁運等手段，操縱和壟斷橡膠的國際市場，儘量壓低價格，加強控制和掠奪東南亞的橡膠資源。

戰後，美國積極進行擴軍備戰政策，在侵朝戰爭的前後，美國大量從東南亞國家搶購橡膠，作爲戰略[國儲]，同時它通過非法的[禁運]法案，限制東南亞國家的橡膠向社會主義國家出口，使美國在天然橡膠市場上，處於壟斷購買者的地位。到1954年，美國國儲的天然橡膠已達120萬噸(私人存膠還不算在內)。美國經常以國儲的天

然橡膠壓迫市場，拿停購、減購或拋售來迫使生產國家以更低的价格出售。1959年當資本主義市場對天然橡膠需求增加，價格出現上漲時，美國便宣佈在9年內出售[戰略國儲]天然橡膠47萬噸。從1959年11月至1964年7月的4年多期間，美國已售出31萬3千噸國膠。這已成爲對天然橡膠市場的長期的嚴重的壓力，也是造成近几年天然橡膠價格更加惡化的嚴重因素之一。更值得指出的是：美國利用天然橡膠壟斷購買者的特權，干涉別國內政，推行新殖民主義的政策。例如當印度尼西亞拒絕與美國簽定美國共同安全法[援助]協定時，美國就立即退出印度尼西亞市場，使印尼港口待運的橡膠堆積如山，給印尼造成巨大的經濟損失。

利用人造橡膠的發展來打擊天然橡膠，壓低價格，是美國操縱天然橡膠市場的另一個重要手段。在大戰結束後，美國就規定人造橡膠的生產定額和消費定額，並採取津貼成本的辦法，竭力支持人造膠的生產。戰後美國人造膠有了迅速的發展：1939年產量佔爲1700噸，而1947年達50萬8900噸，1963年達到161萬噸，佔世界人造膠生產量的66%。據報導，美國從事人造膠生產的工人，每人每年可生產人造橡膠約150噸，但大莊園的1個橡膠工人，每年僅能生產約2噸天然橡膠。人造橡膠生產成本低，價格便宜。美國利用它手中大量廉價的人造橡膠作爲對天然橡膠壓價的手段。例如1962年10月間，由於美國侵略古巴，引起國際局勢的緊張，天然橡膠價格曾經有所上漲，美國壟斷資本家立即宣佈將人造橡膠價格降低10%，以壓低國際市場上天然橡膠的價格。

美國利用這些損人利己的壟斷辦法，把東南亞的天然橡膠價格壓到最低的水平。近三年來，東南亞橡膠的出口價格比1951年下跌了50%以上。據計算，自1952年至1963年的12年期間，美國光用壓價的辦法就從東

(轉入第6版)

(接自第5版)

南亞三個主要產膠國家今年共獲2.5億7300萬美元的暴利，其中印尼佔51.8%，馬來亞佔45.3%，錫蘭佔2.9%。

橡膠在東南亞國家的出口中佔有極重要的地位。橡膠的出口收入佔東南亞地區出口收入的三分之一左右。馬來亞1960年全部出口貨值約30億馬來亞元中，橡膠出口值就達17億馬來亞元。在印尼的出口貿易中，如果不計石油，橡膠出口貨值也佔全部出口貨值的50%到60%。橡膠在錫蘭出口貿易中所佔的地位僅次於茶葉。自50年代初期以來，由於橡膠價格大幅度的持續下跌，使東南亞國家的出口收入遭到嚴重的損失。據計算，自1952年至1963年的12年期間，因橡膠跌價各國所受損失的金額如下：印尼為36億9100萬美元，馬來亞為46億7100萬美元，錫蘭為6億3050萬美元。三國共計損失89億9250萬美元。相當於同時期這些國家橡膠出口收入的91%。一方面，橡膠出口價格下跌，另一方面，製成品的進口價格却上升，因而使東南亞國家在與資本主義國家貿易中吃了大虧。例如在1951年東南亞國家只要用1.4噸橡膠就可

以換同一輛小汽車，但是，到1962年却要以3.8噸橡膠才能換同一輛小汽車。交換比價的不利變化，給東南亞國家的貿易和財政造成嚴重的危害。例如因橡膠跌價，僅1961年，印尼便損失3.19億美元，印尼的貿易差額(不包括石油)，由1960年7000萬美元的順差變成1961年2.15億美元的逆差。再如，馬來亞的出口稅也因橡膠出口情況不佳，而明顯地下降，1963年比1959年減少了56%，這樣進一步地加深了馬來亞的財政困難。從事橡膠生產是東南亞廣大人民的謀生之計，馬來亞有三分之二的人口，在印尼的橡膠生產中，小農膠園約佔70%，馬來亞佔40%。它們由於受長期降價的影響，根本沒有資金進行膠樹翻種，處於奄奄一息的境地。近十年來，馬來亞農園橡膠的生產量不斷增加，而相反，橡膠工人的工資却下降了，生活費用指數明顯地上升。例如1959年馬來亞工人的生活費總指數比1950年上漲了13.6%，這意味着馬來亞幾十萬橡膠工人遭受壟斷資本的剝削越來越深，他們的生活越來越貧困。而他們反剝削反壓迫的正義鬥爭，也越來越壯大！

(接自第4版)

沙羅斯布利，和白人的統治者進行了密談；同時，還煞有其事似的裝扮民主接見黑人政黨的代表和各階層的人民；以為這樣，威爾遜就可以大肆宣揚他的結論是各方面意見的組合，是民主的。

綜觀威爾遜出馬前和出馬後英國政府所表現的態度，可以由威爾遜11月1日向白人統治者提出的“解決羅德西亞憲制問題”的五點原則概括之：(一)必須維持和保證1961年的憲法所表明的朝向多數人民統治邁進的精神；(二)必須保證憲法無退步的修改；(三)必須立即改善非洲人的政治地位；(四)必須設法終止種族歧視；(五)獨立的基础必須為羅德西亞全體人民所能接受者。

從表面上看來，威爾遜好像真的是反對白人的統治權，維護四百萬非洲人民的利益，威爾遜真是一個好人。但是，這是不是威爾遜的真正意圖呢？是不是威爾遜的本質表現呢？現在，就讓我們舉幾點實例吧！

11月1日威爾遜在沙羅斯布利呼吁非洲人民應該“耐心的等待”，由英國和羅德西亞政府解決憲制問題；

211月1日當聯合國託管委員會通過譴責羅德西亞白人政權，要求英國行使權力還給非洲人民政

治權利的議決時，英國宣佈棄權。在12日的聯合國大會上，英國再度棄權。

3英國通過其一個“跟隨者”勸告非洲國家不要迫羅德西亞白人政權太甚，因為它的轟炸機和軍隊不是嘉納和阿聯的軍力所能抵擋得住的；

411月5日，羅德西亞白人政權已經宣佈全羅德西亞進入緊急狀態，英國沒有一點反映；11日羅德西亞白人政權宣佈片面獨立，英國也只打算實行經濟制裁。

從上述的這些事實看來，不得不使我們懷疑威爾遜的真正意圖。如果威爾遜真的是欲幫忙非洲人民，維護他們的政治權力的話，為什麼他不動用英國的力量阻止只有區區21萬的白人統治者呢？在埃及收回蘇伊士運河的時候，英國不是動用了飛機、戰艦和軍隊企圖強行阻止埃及的這項正義行動嗎？當亞丁人民為反對併入南阿聯邦，爭取自身的民族解放而展開英勇鬥爭的時候，英國不是調來了數萬大軍，數千架轟炸機，大肆鎮壓亞丁人民的鬥爭嗎？當北婆人民反對馬來西亞，而進行英勇戰鬥的時刻，英國不是增兵到五萬，調來了許多僱傭兵，鎮壓北婆人民的鬥爭嗎？但是，我們把威爾遜對付亞丁人民，北婆人民的鬥爭和羅德西亞人民的鬥

爭相對照一下，就赤裸裸地說明威爾遜的真正意圖，揭穿了他的真正面目。說穿了，威爾遜的意圖只有一個，那就是：企圖通過玩弄憲制的技倆，模糊世界人民的視線，麻痺羅德西亞人民的鬥志，使羅德西亞的極端種族份子的暴戾政策得逞，使屈指可數的英國壟斷資本家(像保守黨元老沙斯伯利之流)的利益得以永遠保存。

因此，過去數月來，威爾遜和波頓里的繁碌奔波目的不是解救四百萬的羅德西亞非洲人民，而是為21萬的英國後裔延壽。事實一再反復的證明：我們不能對殖民主義者及其代理人，抱有任何幻想，只有依靠人民群眾的力量，才能戰勝一切的邪惡勢力，解救自己。

只有進行堅決的鬥爭 才能爭取自身的利益

目前，羅德西亞的白人政權不願羅德西亞人民和全世界進步國家、組織和人士的強烈反對，已經斷然宣佈獨立，宣佈全羅德西亞進入緊急狀態，打算以武力延續它在羅德西亞的統治地位。

目前，英殖民主義者正以羅德西亞“主人”的地位，打着拒絕承認羅德西亞，實行經濟制裁的招牌，聯合它的配角加拿大、印度之流

(轉入第8版)



聯合國是美帝的侵略工具

美帝國主義一貫利用聯合國作為推行它的侵略政策的一個工具。美國一面盜用聯合國的名義，鎮壓亞洲、非洲、拉丁美洲各國人民的革命鬥爭，一面通過聯合國設立的許多專門機構，其中包括國際復興開發銀行（簡稱世界銀行）、國際貨幣基金組織、國際金融公司、國際開發協會、聯合國糧食組織、聯合國教科文組織等形形色色的機構，打着幫助不發達國家「繁榮經濟」、「穩定貨幣」、「推進國際貿易平衡發展」、「發展生產富源」、「維持高度就業」等堂皇口號，對廣大的亞洲、非洲和拉丁美洲國家進行滲透和剝削。

許多亞洲、非洲和拉丁美洲國家的政府和人民，早已指出聯合國這種「援助」所包含着的毒害。阿聯總統納賽爾早在一九五六年就已指出，世界銀行是主要由西方國家代表組成而以美國為中心進行活動的「政治銀行」。古巴工業部長格瓦拉在去年三月指出，像國際貨幣基金組織、國際復興開發銀行等都是為資本主義大國，首先是為美帝國主義效勞的。它們是帝國主義用來「長期保持落後狀態和剝削的最銳利的工具」。緬甸報紙也指出：「世界銀行的行徑是不受歡迎的，它在出借錢之前，首先圖自己的利益，世界銀行今天的行徑是抓住不發達國家的弱點使自己發財。」

美國早就說聯合國是美工具

這一點，在美國統治集團人物的言論中，也有不少流露。賴斯克早在一九五〇年（當時任美國助理國務卿）就承認：「當我們指聯合國時，那就是指的我們自己。」一九六二年，他又宣稱，世界銀行是美國建立所謂「世界大家庭」的一個工具。世界銀行前任行長美國人布萊克，還曾經露骨地威脅說，在各不發達國家按照美國的意旨「採取必要的內部行動以前，最好的辦法是根本不給予援助」。他們的這些話暴露了美國遠遠這種「援助」來對受援國家進行侵略和干涉的野心。

所謂「援助」是為便於美侵略

聯合國附屬機構的各種「援助」，一向都是服務於美國的侵略外交政策。為了阻撓拉丁美洲的民族民主革命運動，美國近年來積極通過聯合國機構在拉丁美洲進行活動。拉丁美洲經濟委員會的秘書長在一九六一年曾經大喊要和美國「大力進行技術和經濟合作」，以迄「在今後十年內發生革命」，為了包圍和孤立古巴，世界銀行和美國向祕魯一再施加壓力，一九六〇年底，該行給祕魯五百五十萬美元貸款，不久，祕魯就宣佈同古巴斷絕外交關係。

在亞洲，當印度反動政府製造和擴大中印邊界衝突後，英國統計學家「雜誌」就說，「世界銀行援助印度財團」（簡稱援印財團）要給印度以「大量的財政援助，以確保印度的經濟能夠安全地經得住把它的必要的供應轉向軍事目的」。隨後，聯合國機構和美英等國給印度的「援助」立即直線上升，在一九五八年年中以前，世界銀行給印度的貸款只有六千七百萬美元，而從一九五八年年中到一九六二年年中却猛增為七億七千九百餘萬美元。

聯合國駐外人員替美搞情報

美國甚至還通過聯合國駐各國的機構人員，蒐集情報，進行特務活動。如聯合國駐阿富汗的「技術援助代表團」，任團長的是美國的陸軍上校，他在西德曾以「宣傳專家」身份出現，而在阿富汗時又被稱為「經濟學專家」，團員中的美國「棉花專家」、「養羊專家」，實際上却在研究當地地形、居民住區位置和飛機場等。

聯合國機構的這種「援助」也服務於美國壟斷資本對不發達國家的經濟擴張，掠奪美國需要的資源。例如，在國際金融公司一九六〇年的第四屆董事會年會上，該公司總經理美國人加諾提議修改公司章程，准許該公司向不發達會員國私營企業入股，其目的就是為了使該公司成為美國壟斷組織進行資本輸出的工具。國際貨幣基金組織並且明文規定，會員國要把經濟情報供應給該組織，其中包括國際收支，商業金融統計和貨物進出口額等等。

為了幫助在非洲從事礦產資源的開採和運輸的二百多家美國企業，世界銀行在一九六一——一九六二年度貸給非洲國家的八億五千萬美元，其中有半數以上是用於鐵路、港口、輸油管的建築的。至於在具體貸款時，那更是直接服從美國的利益了。

藉「援助」把泰國變為美基地

國際開發協會一九六一年給印度兩千五百五十萬美元的貸款時，規定貸款要「

(接自第5版)

革命隊伍更為兇殘的暴行。他們認識到他們的政府和它的政策激起了全世界的極端仇恨。

甚至於死硬的 [紐約時報] 也被迫承認， [美國的轟炸，更不必說使用毒氣了，显然是與世界輿論不相容的。] 同樣重要的是，西方盟國政府正同美國日益疏遠。

在美國，連續不斷地發生群眾示威遊行。學生和教授們舉行的 [辯論會] 收到如此驚人的效果，以致國務院不得不派人去講話，試圖撲滅這個剛剛露出苗頭的真理。成千上萬的人民被打上了支持 [越共] 的標記。美國人從舊金山的政府大廈撕下了自己的國旗，升起了南越民族解放陣綫的旗幟。黑人和白人的新興力量，即所謂 [新的左翼]，已在全國性的雜誌和報紙上引起了注意，通過廣播和電視節目傳播給了千百萬美國人。

人民的反侵略鬥爭 也在「升級」

這個 [新的左翼] 力量冒着被監禁和催淚瓦斯、挨打和私刑處死的危險，憤怒地反對美國法西斯主義，反對他們對黑人和向政府提出抗議的其他公民以及對越南、聖多明各及剛果犯下的一系列滔天罪行。成千適齡服兵役的青年正在簽署一個鬥爭的聲明，拒絕當兵去參加越南戰爭，這在美國是史無前例的事件。在無所畏懼的青年人帶頭下，輿論終於變成了行動。在美國， [革命] 這個字眼被公開地說出來和寫出來，多少年來還是第一次。

但是，就美帝國主義的本性來言，它除了繼續向外侵略之外，沒有別的路子。它越是升級，美國國內和全世界反對它的鬥爭也越是升級。人民起來進行鬥爭挫敗侵略戰爭的時刻即將到來。

人們知道，南越人民現在擁有最現代化的武器，從敵人手中奪得武器，並轉而攻擊他們。但是，無論在越南北方或南方，他們的鬥爭已經持續的很久，沒有一個越南人幻想在短期內將取得驚人的軍事勝利。

他們需要採取越來越巧妙的反措施，粉碎敵人企圖用來恫嚇和消

滅他們的新詭計。他們正在找到這樣的措施。沒有任何東西可以替代人們的勇氣。一伙游擊隊員中了毒氣，睜不開眼睛，他繼續射擊，直到打退擊隊員們聽到美國軍黃鬼和美國人的眼睛的毒氣對他們也沒有什麼效果！

美國恐龍的末日 到來了

這樣的解放軍戰士得到全世界的支持，這個世界正在散發着革命的火花。他們現在不需要志願軍，但是一旦他們需要的話，將會有無數的志願軍前去支援他們。他們需要的是國際間的革命團結和支持，他們決心戰鬥直到把最後一個美國人從他們的國家趕出去。他們需要從別人那里，特別是從美國，得到更為有力和廣泛的動員以及反對美國統治全球的計劃。因為，越南的自由是和世界其他地方反對美帝國主義的革命鬥爭聯繫在一起的。

美帝國主義這條外貌兇狠的恐龍目光如豆，它不可能懂得它的末日將臨，現在已經不是它的時代。在世界上，它面對着一個新的巨人，這個巨人就是革命的人民。一個過了時的動物必然死亡。這是自然的規律。美帝國主義不僅將被一個國家的人民消滅，而是將被許多國家的人民消滅，它的一部份腐臭的屍體將留在東南亞，為越南的叢林所吞噬。

(接自第7版)

用以完全在美國採購貨物和勞務]。敘利亞輿論曾揭露，世界銀行曾經提出，只有在敘利亞用貸款修建公路，並且使美國 [通用汽車公司] 能出售汽車的條件下，才能給予貸款。

美國操縱的聯合國機構的 [援助]，還服務於美國的軍事目的。為了紀念美國威震侵略東南亞的軍事橋頭堡，世界銀行在1963年貸給泰國3500萬美元，用來擴建泰國全國的公路。

這些組織在進行 [援助] 活動時，經常干涉他國內政。祕魯總統貝朗德特里曾經指責世界銀行 [對負債國家干預過多]。 [紐約時報

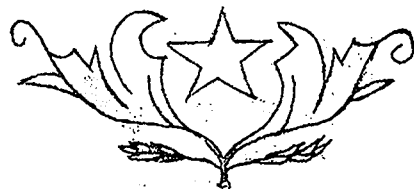
(接自第6版)

到處招搖騙，企圖要非洲人民放下武器投降，繼續給這一小撮白人統治者當奴隸。

目前，全世界進步國家、組織和人民都誓為四百萬非洲人民的後盾，堅決打擊反動的極端種族主義份子。所有有正義感的非洲國家也堅決的站在四百萬非洲人民一邊，誓為徹底消滅反動政權而後已。四百萬非洲人民的組織已經向全世界人民宣佈，他們要以武力反抗武力的鎮壓，用尖竹、長矛、斧頭和敵人展開不懼的鬥爭。

因此，目前的形勢非常明顯，英國殖民主義者及其僕從和羅德西亞的白人統治者站在一起，四百萬羅德西亞的非洲人民，全體非洲大陸人民和全世界的進步人民站在一起，陣綫分明。一場反壓迫、反剝削，爭取民族解放、人民民主的武裝鬥爭已經一觸即發。

羅德西亞四百萬的人民是對的，全體非洲人民是對的，全世界進步的人民是對的，他們的鬥爭是一場正義的鬥爭，是一場我國人民應該正視和全力支持的正義鬥爭。



] 承認： [美國在要求執行國際貨幣基金組織規定的條件時，實際上是干涉着拉丁美洲內政。去年，印尼把一些外國壟斷企業收歸國有時，世界銀行行長美國人伍茲公然以此威脅印尼政府，說什麼 [不會考慮] 對印尼的 [貸款]。

美國控制的這些聯合國機構的援助，給受援國帶來了嚴重的後果如阿根廷實行了國際貨幣基金組織的 [穩定經濟計劃] 以後，形成了嚴重的財政危機。哥斯達黎加經濟部長勞爾埃斯在1962年8月指出，哥斯達黎加的貨幣貶值是國際貨幣基金組織強加的。

美國通過聯合國機構援助的真相，日益暴露在世界人民的眼前。

巴勒斯坦問題透視

巴勒斯坦位於亞洲西部、地中海東岸，與黎巴嫩、敘利亞約旦、及阿聯的西奈半島接壤，面積二萬五千多平方公里。它是歐、亞、非三洲交通樞紐，經濟上和戰略上的地位都十分重要。所以有人說：「巴勒斯坦是亞洲西面的大門，是非洲東面的後門。」

巴勒斯坦曾經是猶太人和阿拉伯人聚居過的地方。公元前猶太人曾經在巴勒斯坦建立過國家——以色列國和猶太國，但已分別於公元前七二二年和五八六年被亞述和巴比倫滅亡。公元前二世紀，猶太人又建立了馬卡比王朝，但於公元前一世紀被羅馬帝國征服，耶路撒冷陷落，猶太人被驅逐出境，散落在世界各地。公元六、七世紀起，阿拉伯人統治了巴勒斯坦，並使整個地區阿拉伯化。一千多年來，這裏的大多數居民是阿拉伯人。十六世紀，巴勒斯坦被奧斯曼帝國佔領。

英國首先

挑撥兩族不和

在帝國主義侵入以前，巴勒斯坦的猶太人和阿拉伯人和好相處，共同生息勞動。第一個挑起猶太人和阿拉伯人之間的民族不和的是英國。一九一七年，英國擊敗奧斯曼帝國，佔領了巴勒斯坦，以後並把這裏作為它的「委任統治地」。在這以前，在第一次世界大戰中，英國為了利用阿拉伯人對奧斯曼帝國作戰，向阿拉伯統治者保證在戰後幫助阿拉伯人建立一個把巴勒斯坦包括在內的統一、獨立的國家。但是，另一方面，英國又在一九一七年十一月在美國的同意下發表了「貝爾福宣言」，聲稱「將用其全力以協助」猶太人在巴勒斯坦「建立家園」。以後，英國利用和扶植了猶太復國主義運動，把大批的猶太人從世界各地移到巴勒斯坦來居助。並給他們以經濟上和政治上的特權，唆使他們反對阿拉伯人。英國的目的是很明顯的，它要在巴勒斯坦製造猶太人和阿拉伯人的糾紛。以便分而治之。

美帝一手

製造以色列國

第二次世界大戰後，美帝國主義積極侵入中東和巴勒斯坦，加緊協助猶太人到巴勒斯坦去，猶太復國主義的領導人也積極向美國投靠。聯合國在美國的操縱下，對巴勒斯坦問題一開始就採取了錯誤的政策。一九四七年十一月，聯合國決議結束英國在巴勒斯坦的「委任統治」的同時，違反阿拉伯人的意志，實行所謂「分治計劃」，把巴勒斯坦劃分為阿拉伯人和猶太人的兩個獨立國家。前者佔地一萬一千平方公里，後者佔地一萬四千平方公里。

以色列是美帝人為地製造的。以色列作為美帝侵略政策的產物，一開始就為美帝威脅阿拉伯國家和其他亞非國家。一九四八年五月十四日，以色列國成立，第二天，以色列就發動侵略戰爭，佔領了原來阿拉伯人居住的六千七百平方公里的地區，並把近百萬阿拉伯人趕到鄰近的阿拉伯國家，使他們成為難民，造成了嚴重的巴勒斯坦難民問題，同時也產生了巴勒斯坦阿拉伯人民重返家園的問題。巴勒斯坦的阿拉伯國家始終沒有成立。

阿拉伯人光復

祖國的鬥爭

多年以來，巴勒斯坦阿拉伯人民一再通過聯合國或其他外交途徑用和平辦法呼喚解決巴勒斯坦問題。可是，儘管聯合國十六年來通過十六個關於巴勒斯坦難民問題的決議，但一個阿拉伯難民也未能重返家園。阿拉伯人民再沒有耐心等待了，決心拿起武器，進行一場民族

解放運動，為光復和保衛自己的祖國而鬥爭。

一九六四年五月，在耶路撒冷舉行了巴勒斯坦人民大會，決議成立巴勒斯坦解放組織。根據巴勒斯坦人民憲章，巴勒斯坦解放組織（負責巴勒斯坦人民爭取解放他們的家園的鬥爭）。大會還建議各階層的巴勒斯坦人民參加這個組織，並且準備採取兩種鬥爭方式，即建立由巴勒斯坦人民的各行各業的組織組成的民間組織和軍事組織。大會選出舒施里為執行委員會主席。

建立解放

巴勒斯坦武裝

同年八月，解放組織執委會舉行第一次會議，會上通過這個組織的活動總計劃。總計劃包括四個方面：建立一支巴勒斯坦武裝力量；組織巴勒斯坦人民為解放巴勒斯坦籌款；向世界說明巴勒斯坦問題。

現在，在巴勒斯坦加沙地帶和其他阿拉伯地區，已經成立了巴勒斯坦解放軍，解放軍總部則設在開羅。

美國除通過以色列製造巴勒斯坦難民外，十多年來，還指使以色列挑起與阿拉伯國家的邊界糾紛，圖謀單方面改變約旦河道。最近，美國還勾結西德軍國主義加緊武裝以色列，而且支持西德同以色列建交。

粉碎一切

侵略者的陰謀

種種事實證明，巴勒斯坦問題的實質，（是以美國為首的帝國主義和猶太復國主義的侵略與巴勒斯坦阿拉伯人民和阿拉伯各國人民的反侵略問題）。巴勒斯坦阿拉伯人為重返家園的鬥爭，是一場正義的鬥爭，它同種族主義或宗教仇恨沒有關係，它是亞非人民反對以美帝為首的實際帝國主義的偉大鬥爭的部份。

怒
奮
空
拳
搏
虎
頭

獻
*
給
*
門
*
爭
*
中
*
的
*
南
*
大
*
同
*
學

他們卑鄙的手
遮不住青天
他們惡毒的詭譎
撲不熄反抗的怒火

爲了他們罪惡的目的
他們拿文字耍把戲
說盡了巧語花言
做絕了壞事傷天

從“魏雅聆”到“白里斯葛”
從“白里斯葛”到“王賢武”
雲南圖啊！你的身上
有訴不完的眼淚
有洗不清的鮮血

看青山震撼
聽湖水驚騰
揮一桿自衛的旗幟
掀一場反抗的風暴

“保衛民族教育”
“保衛南大”
人群、布條、歌聲、口號
組成了一個戰鬥的汪洋大海

把標語貼到馬路上去
讓它控訴出民族教育的災難
把紅漆寫上高牆吧
讓紅漆宣告我們戰鬥的決心

他們的鐐銬鎖得住戰士的身體
却永遠鎖不住人民的心
他們的鐵掌封得住報章的消息
他們却永遠封不住憤怒的紅漆和標語

他們卑鄙的手
遮不住青天
他們惡毒的詭譎
撲不熄反抗的怒火

想當年，一聲霹靂
萬民同心，開天劈地
白手成家，人民既然建得起南大
赤手空拳，人民就保得住南大

我們戰鬥的意志
是萬道的血肉長城
我們憤怒的心
是萬顆鋼鐵的巨拳

(朗誦詩)

中央執行委員會
主 催
時事主講會
題目：當前印尼的局勢
主講者：謝太賢同志
日期：27.11.65
晚上七時卅分
*歡*迎*參*觀*

一時事辯論會一
時間：2.12.1965
晚上八時正
歡迎工友踴躍出席

慶祝廿周年紀念
△聯歡晚會△
時間：7.12.1965
晚上八時正
內容豐富。節目精彩
歡迎會友踴躍參加

“橫揮鉄腕批龍甲
怒奮空拳搏虎頭”
看人民的南大，長風萬里
看民族教育，大業千秋

王廣武報告書的本質

編者按：為了使各位工友對 [王廣武報告書] 的內容和精神實質能夠更明了起見，我們特摘錄了南大十個學會就此向南大當局所提呈的備忘錄中的第三部份。它代表了南大同學的全部意見。

我們特別重視課程審委會報告書對南大教學媒介語的態度。經過反覆閱讀和周密的分析，我們發現：報告書的精神實質是沿襲魏雅齡報告書的。魏雅齡報告書公開說它對英文的偏愛，主張通過提高南大學生的英文程度，使南大逐步變質。根據魏雅齡報告書，學生在入學考試只要英文一科不及格，就得讓他們進入一年的大學先修班，專門進修英文一科；英文程度提高了，語文的困難就不會成爲限制徵聘教師的條件，南大就可以聘請大批以英語爲教學媒介的教師。這樣下去，南大還有什麼民族大學的性質可言呢！南大課程審委會報告書在這方面比魏雅齡報告書表現得更露骨。這份根本不是從南大作爲民族大學的特質去對待南大的教學媒介。它不僅沒有糾正魏雅齡報告書錯誤的地方，而是變本加厲，決心置南大於死地。報告書第二章：[關於語文的建議]寫道：[只精通華文顯然是既不適合畢業生本身的利益，南大繼續造就這類畢業生也不符合國家的利益。]（第二章第八節）這段話的含義是很明白。它用更加堂皇的語言來表述魏雅齡報告書的思想內容，它們的最終目的同樣是要使南大變質。魏雅齡報告書說：[不精通英文，就不能夠聘請外國大學教授，就不懂 [唯一] 可以獲得供應的英文課本]，課程審委會報告書說：[不精通英文（巫文？）是不符合國家的利益的]，他們到底在說些什麼樣的話呢？假如精通本國四大源流之一的華文是（不符合國家的利益），那麼華族同胞在國的成長豈不是 [不符合國家的利益] 嗎？事實如果真的是這樣，那麼草擬報告書諸公，早就應該離開本國，更說不上有什麼資格 [審查課程] 了！再者，華文是我國四大源流之一，是本國的官方語文，也是聯合國的官方語文，既然精通華文被冠以 [不符合國家利益] 的名堂，那麼，星大和馬大畢業生只精通英文豈不是

也不符合國家的利益嗎？或者說：[不符合國家利益] 的名堂只適合於精通華文者而不適用於精通英文者？實際上，報告書的這種腔調，和殖民主義者的腔調是一模一樣的。

我們可以自豪地指出：在陳六使主席和莊竹林校長的主持下，南大一貫以 [溝通民族文化] 爲己任，鼓勵同學學習其他兄弟民族的語言，在星馬所有學府中，只有南大學生用華巫英三種語文出版期刊。所有這一切，在在說明南大當局和南大學生從來不固步自封，一切旨在使南大向上向善發展的建設都得到慎重的考慮和接受。事實上藉南大學生除了精通華文外，還通曉英文或巫文（有者兼通三種語文），因此，[不符合國家利益] 的帽子，是套不上南大和南大同學的頭上！

我們承認南大需要改善。其實南大創辦之日始，就不停地在改善和前進着。然而，正如南大學生會莊嚴地指出：[南大是一間真正的民族大學，南大是華文教育體系最高的一環，任何全面的改革，都不能絲毫損害到南大這種本質，因此，南大的主要教學媒介語必須保持不變，南大作爲一間華文大學的本質也才不會發生變化。] 這段話是愛護民族教育者的共同心聲，也是我們始終不渝的鮮明態度與堅定立場。

報告書說：南大經過改組後，[仍得開設一些科目用華文爲教授媒介語]（報告書第二章第八節）這是非常不合理的。難道千千萬萬的星馬各界人士，出錢出力，創辦

南大這間華文大學，只是爲了創辦一間 [仍得開設一些科目用華文教授媒介語] 的大學嗎？不難想像，當南大到了 [仍得開設一些科目用華文爲教授媒介語] 的時候，南大已經是名存實亡了。星馬千百萬人民心血凝成的千秋大業，也將付之東流。起草報告書諸公，你們知道你們這些輕輕几筆已經嚴重地損傷了千百萬華人的民族自尊心麼？

在企圖逐漸改變南大教學媒介語的工作中，值得注意的是：報告書起草人應用了更靈活的技倆。這里我們看不到像魏雅齡等人那樣露骨地對英文的頌揚。報告書起草人似乎有意誤導人們得出這樣一個結論：改組後，南大將變成一間華巫英並重的大學。其實不然，拾出巫語，只是給英語打掩護，爬上皇座的還是英語。我們這樣說，不是沒有根據的，現在讓我們讀讀下面一段文字吧：[……目前華校、巫校和印校，都是帶有種族性的，所以他們都互相孤立起來，不相開問，現在，只有英校，我們三種種族的兒女才有可能在同一間教室里研讀，在同一個操場里遊戲，並且，到頭來接受同樣一種人生的價值]（引文見我們青春的源泉——人民行動黨教育政策）。華巫印三大民族的學校，在這里竟被詭譎爲種族性學校，而英文學校却被捧到天上。從這樣的教育政策出發，政府怎麼會真正尊重華文、巫文和印文呢？請問在它執政期間，究竟增辦了幾間巫文小學、中學和專科學校呢？從這個角度去看課程審查委員會報告書 [關於語文的建議] 一章，就不難找到本質的東西。通觀該委員會的報告書，所建議的南大課程調整辦法，主要精神似乎是把南大改組成爲一個事實上的英文大學（轉入第 12 版）

(摘自第11版)

星洲日報九月十六日社論)輿論界能夠在各種壓力底下,婉轉地揭露這份報告書的主要精神實質,這是令人欽佩的。

課程審委會報告書將使

南大淪為配角英文大學

南大課程審委會報告書緒言中這樣寫道: [.....南大.....至今收容納國內華文媒介學校的學生,我們覺得這任務太偏狹,南大可以大舉努力,以趨向為我們社會整體而服務之目標。] (第一章第三節)這「大舉努力」四字,是「徹底變質」的學術用語。設立語言中心推廣英文教育,採用英文為重要教學媒介,是「大舉努力」中心內容之一,改變南大入學資格關於語言的規定,以便讓「全國所有教育源流的學生(實際上是英文教育源流的學生)都有資格入學」這是「大舉努力」的另一個中心內容。關於這一點,我們已經闡述了我們的看法。關於第二點,即廣開門戶,「為社會整體而服務」,我們認為有必要作更進一步的分析。第一,廣開門戶,「為社會整體而服務」本身不是一件壞事,南大當局也從未排擠其他教育源流出身的學生,但是,廣開門戶絕不可能意味着南大必須降低自身的語文程度,去適應英校學生或其他教育源流的學生。其實英校及其他教育源流學生很少在南大攻讀,其咎不在南大,假如要追根溯源的話,那麼,其一、要研究非華文教育源流出身的,對待華文的態度。其二、要研究一路來南大的受歧視,我們要嚴正地指出,政府歧視民族教育,歧視南大,忽視非華文教育源流學校的華文程度,才是最根本的原因。課程審委會諸公是不應該忽視這些問題的。因此,要讓全國各教育源流學生有資格進入南大,絕不是像審委會報告書所建議的一樣,更改南大入學的語言規定,相反地,他們應向政府建議有效提高非華文教育源流學生的華文程度,建議政府尊重南大,資助南大並承認南大學位。第二:審委會報告書捨本逐末的研究和調查方法,是另有居心的。因為按照報告書去做,南大為了適應各種教育源流的學生,就必須降低華文

程度,使其他各種教育源流的學生

(主要是英校學生)可以長驅直入,湧進南大作為最後變為南大的物質條件。因此,與其說「為社會整體而服務」而大量招收英校學生,不如說借這股力量,以完成徹底摧毀這座巍峨壯麗的民族教育堡壘。假如南大今日可以降低華文程度以適應英校生的入學條件,明日華文則根本不必成為學生入學的必要條件。這樣,越來越多的英校學生必將湧進南大,神聖的民族大學必將成為星大「淘汰生」的天堂。這就是說南大生不逢辰,如果不幸變成了英文大學,也只有資格充當「配角英文大學」(星洲日報九月十六日社論)這難道就是政府當局口聲聲改組南大,提高南大學術水準的目的嗎?把南大變成星大附庸。這還有甚麼學術水準可言呢?事實很明显,政府正通過旨在變質南大的改組蓄意降低南大水準,打擊南大聲譽其居心之險惡,令人髮指。總之,課程審委會報告書完全是站在英文至上的立場來看待南大,它的態度基本上可以概括:「我的就是我的,你的也是我的,我喜歡怎樣,你就要怎樣,你不言聽計從,就不符合國家的利益。你言聽計從,就前途無量。」南大學生,從來是擺事實、講道理的。南大學生會五年前所發表的「對於南大改革問題的聲明」中的基本觀點,到今天仍未失其現實意義:「.....我們不否認英文在大學里對於學術研究的重要性,但南大是一間華文大學,如果認為英文程度必須提高,她的學術水準才能提高,認為必須把英文地位提高到成為主要教學媒介,這樣做不但沒有需要,而且根本就違反了南大的創辦宗旨,破壞了民族教育正常發展的原則,我們堅決反對這樣的做法。」

新學制破壞南大

完整的學制體系

報告書第四章「關於新學制的建議」及第九章「新學制的實施」,其目的是在於破壞南大完整學制的體系,製造混亂,以配合其改變南大教學媒介語的工作。南大目前的學制,有其缺點,亦有其優點。其缺點是未能充份發揮學生的才華

缺乏因材施教,有材多處必具體設施;其優點是普遍教育,平均發展,使學生在互相研討,互相幫助的條件下完成四年大學教育。課程審委會報告書只看到目前學制的缺點,而抹煞它的優點。借矯枉之名以遂其邪惡目的,我們不能同意。

新學制設普通學位和榮譽學位,它最重要的特點是把南大現行的四年學制改變為三學年學制,我們不反對增辦榮譽學位,但以此為手段,閹割南大四年學制的完整體系,大量淘汰學生,造就少數「貴族學者」,就不是我們所能苟同的。這樣的新學制事實上並不新,它是星大和馬大早就在實行的學制。新學制的建議進一步暴露了課程審委會報告書用英文大學的楷模來改鑄華文大學的不良居心,為甚麼須要新學制呢?報告書起草人創造了兩個理由:「(一)造就最合社會需求的畢業生的重要性;(二)確立一個能啓發學生優點而給予畢業生有利制度的必要性。」(第四章廿七節)。第一,我們要問:居於甚麼理由,說新學制能造就最合社會需求的畢業生呢?新學制既分作普通學位和榮譽學位,最合社會需求的畢業生顯然是指獲得榮譽學位的畢業生,榮譽學位究竟佔多少巴仙呢?報告書並未予以說明。但是,報告書二段話却對我們有所啓發:「榮譽班錄取新生時,那些在新制下歷屆畢業生應予以最優先權利,其他畢業生都有資格競爭榮譽班的學額,但那些名次列在班上前廿巴仙的畢業生應給與某些優先權。」(第七章廿四節)這就是說:「我們覺得新學制的重要性,主要是在南大將頒給的品質上,因此在挑選畢業生進入榮譽學位的榮譽學位班時,非得極慎重其事不可」(第九章一二節)這就是說在所有獲得普通學位畢業生中,可以獲得進入榮譽班的學生是不會超過廿巴仙的。榮譽學位不給予補考的機會,學生亦不得再參加榮譽學位的考試」(第四章卅七節)。在這種情況下,榮譽學位畢業生真為鳳毛麟角了,少之又少了。這難道就是課程審委會所引為自豪的所謂「最合社會需求的畢業生」嗎?第二,把新學制看成能啓發學生優點和給予畢業生有

(轉入第13)

利制度的說法也是片面和誇大的。在教育史上，始終存在着兩種截然不同的教育方法。一種是以各種銜頭來鼓勵學生自私自利地競爭，培養少數「貴族學者」；一種是以大眾的利益來勉勵學生，使學生在共同的目標下互相研討，共同求進步，啓發學生的優點有既多方法，自私自利的競爭只不過是其中卑劣的一種罷了。至於說新學制給畢業生有利的制度，那也只能對極少數的「榮譽生」有利，對絕大部分南大生來說，新學制却意味着剝奪了他們一年的深造機會；對南大本身而言，則是閹割了南大四年學制的完整體系，降低南大學術水準。

在表達我們對新學制的意見的同時，我們注意到一九六四年南大教務會議曾經對學制作過的合理建議。該建議提出增設榮譽學位，以彌補現學制不足之處。南大教務會議所作的建議，和課程審委會報告書所作的建議有原則上的歧異。前者是以南大具體情況出發，是符合南大創校宗旨的切實可行的建議。後者是從英文大學的觀點出發，是企圖融化南大的不切實際的建議。南大本身的建議是：在保持四年學制的原則下，從第三學年的學生中選取成績優良的學生；由院系作課程的必要安排，增修精深的課目，以代替一般性的選修課目，於第四學年考取容易學位；成績較差的同學，一樣須要修讀四年課程的必修科目和一般性的選修科目，考取普通學位。這種因材施教，有材多教的原則，和那些以巴仙數來鼓勵競爭的新學制代表着兩種不同的教育觀點。前者在注重一般性培養國家人才的原則下也兼顧優異學生的優點，後者只是注重培養少數貴族學者，而淘汰絕大部份學生。

新學制主要目的在破壞南大完整學制的體系。把南大統一在星大的體制中去。但是，星大是一間英文大學，而南大至少在現階段仍然是一間華文大學，這事實本身，已經足以引起一般仇視民族教育，推崇英文教育的學者的不快。這種傳統性的偏見，表現在報告書甚至沒有誠意要實施它所吹噓的「榮譽學位」。報告書說：「……我們關心到未來的畢業生，應達到適當的

水準，才能繼續其攻讀榮譽學位課程。因此要緊的是校外考試委員會自應熟悉榮譽學位的性質的學中選聘。這樣南大就可以向這些校外考試委員會諮詢有關數年後開設榮譽課程最好的辦法，唯有在有關人士都滿意師資學生及儀器設備都夠好夠充足的時候，南大才可設第一期榮譽學位課程。我們並不建議每一學系都應同時設榮譽學位課程，開設榮譽學位課程必須根據各別系所具條件而定。」（第九章——一節）。這就是說，所謂榮譽學位，實際上只是一場騙局。第一，榮譽學位課程是幾年後的事情而幾年後是「……意師資學生及儀器設備都夠好夠充足。」換句話說，假如「有關人士」到時認為師資學生及儀器設備都還不夠好不夠充足的話，第一期榮譽學位就還只能停留在建議階段。而另一方面，根據審委會報告書：「……我們建議應就所能羅致的師資，儘量實施新課程中的普通學位科目，這可以在一九六六——一九六七年度新學年開始進行。而且，「如果有可能，其餘普通學位科目可在——一九六七——一九八年度開設」（第九章——一〇九節）這樣，榮譽學位尚未設立，南大就得先付出一筆慘痛的代價：四年普通學位的學制，將由三年普通學位的學制所取代。所謂榮譽學位，很明顯地成了加速南大英文化的催化劑。因為在一個主張「英文至上」的政府統治之下，只有在南大英文化之後，「有關人士」才會滿意南大的師資學生及儀器設備。

我們認為：新學制的建議是不切實際的，建議中的榮譽學位只能在南大英文化才被允許設立。而此學位本身，無疑成了淘汰學生，造就少數「貴族學者」的手段，這是根本違背南大創辦的宗旨，我們有必要嚴正申明：我們反對旨在閹割南大完整體系的毒辣手段。

關於入學資格的規定

王廣武報告書「關於新學制的建議」的第十節提出了關於改制後南大的入學資格，它說：「我們注意到新加坡自一九六三年起施行高

級文憑（華文）考試而對於這措施促成了較高的入學水準，表示滿意。我們建議，以高級文憑或同等學歷為正常的入學資格，……」表面看來它好像能給人有「提高南大入學水準」的印象。在加以深入的分析，我們發覺到它原來是企圖從入學資格的規定來變質南大。其惡毒用心有如下述：

（A）南大的創辦宗旨是要使星馬華校高中畢業生能有在國入深造的機會，所以南大學則明文規定：「凡在華校三年制高級中學畢業，或政府三年制高中會考及格，或劍橋文憑考試成績優異，經本校入學考試錄取者，得入本校一年級肄業。」我們堅決認為，任何形式的改制，都必須在不違反這一入學資格的規定。王廣武報告書關於入學資格的規定是故意違反這一規定，無視南大創校宗旨。

（B）現在實行高級文憑（華文）考試的只限新加坡，聯合邦只有五年制（國民型）和六年制（獨立型）中學，五年制中學只有考取九號文憑，而六年制中學，除學校文憑外，並沒有什麼「高級文憑」之類的考試。因此，如果實施該報告書入學資格的規定，就等於剝奪了馬來亞華校畢業生到南大深造的機會。

（C）以和「高級文憑」有「同等學歷」為正常入學資格，這句話說的很模糊，它是否指的是英校的劍橋高級文憑（H. S. C）？馬來亞六年制的高中畢業校內文憑是否也算作「同等學歷」？這點是不容含糊的，因為如果否定了這一點，馬來亞的高中畢業生就勢必被絕於南大校門外了。這是一個非常嚴重的問題。

（D）現在星加坡高級中學學生擁有「高級文憑」者為數到底不多，如果實施報告書的入學資格，就意味着，星加坡華校學生到南大升學的機會得大大地被消滅。

（E）今天，在星馬兩地都沒有實行馬來文和印度文的「高級文憑」考試，也沒有與「高等文憑」有「同等學歷」的中學，這樣巫印兩大源流出身的學生怎能被南大所錄取？

（轉入第14版）

(接自第一版)

這更清楚地說明了王慶武報告書在撒謊，什麼「保證國內各源流教育出身的學生都能得到南大存在的益處」，什麼「以便全國所有源流教育的學生都有資格入學」都是假的，騙人的。抬出「四大源流教育」這塊老招牌的目的還是為了變質南大，消滅華文教育。

(F) 既然聯邦華校畢業生，巫印學校畢業生不能到南大深造，而星洲華學畢業生能進南大的也很少，這時候那班仇視民族教育，死抱英文至上的陰謀家可高興了。他們眼看大批有着「同等學歷」的英校生及星大淘汰生湧入南大，變質南大的目的垂手可得，那時也就是南大衰終正寢的最悲慘的時刻！

可見，報告書對入學資格的規定，也是符合變質南大的總精神！

關於停辦現代語文學系，

教育學系和

化學工程系的建議

我們認為，報告書關於停辦現代語文學系，教育學系和化學工程系的建議是輕率的，粗暴的以及不負責任的，南大創辦至今，不過短短十年，從「百年樹人」的教育大業去看待南大，南大還是十齡幼童，我們不敢說南大是盡善盡美的，南大有其優點，也有其缺點。改善南大，既要看到南大的優點，也要重視南大的缺點。只看優點不看缺點，就會越趨不前，步步自封；相反的，只看缺點，而不看到優點，就會脫離實際抹殺一切。這兩種態度都是片面的，不正確的。我們感到非常遺憾；課程審委會報告書正是在「不看優點」只看缺點」的情況下產生的。另一方面，尤於審委會諸公無視南大創辦的背景，無視南大生存和發展中所面對的種種障礙這樣，他們就不能真正了解這些缺點的內在因素，不能事實求事地做出建設性的建議。

A；關於停辦現代語文學系，報告書建議停辦現代語文學系，主要的跟局勢；第一國語沒有得到充份的重注；第二學位課程不夠水準，不值的繼續開設；第三不能應付全校之語文需要。這就是說：第一，現代語文學系的存在，阻礙了國語在南大的發展。事實的真相並不

是這樣。課程審委會報告書並沒有公平地把南大目前國語學系的情況告訴給世人，沒有把幾年來國語在南大的進展情形揭示出來，也沒有把南大學生學習國語的熱誠和星大學生作比較分析。在這種情形下，報告書所下定的結論，究竟有幾分相信呢？其次，報告書說現代語文學系的水準不夠，不值得繼續開辦，我們要問，審委會諸公根據的是什麼標準呢？南大學生曾在「我們對南大評議會報告書和南大前途的看法」一文中早就正確的指出：「衡量一切大學的正確標準，不應該是空洞的『國際標準』，而應該是確實的『民族標準』，要從該國一般文化教育水準和社會狀況出發來衡量它。教育有時代性，民族性，教育學者無賴以評價大學教育的準繩，不是主觀的空洞的標準，而是該時代的，該民族，該地方的集體情況」。更主要的是，在談論南大現語系水準時，一定不可忘了它是一間華文大學的背景。正和該系學生向校方所呈備忘錄所指出：「蘭茨是華文大學，其學生是華文中學畢業生，如果他們的英國文學水準比不上英文大學的英文系學生應該是很平常的事，就如英文大學開設中文系（如馬大，星大，哈佛大學，倫敦大學），他們的英語源流出身的學生的中國語文水準比不上華文大學中中文系學生，並沒有人加以責怪，更沒有人認為應停辦一樣。」南大現語系的創設，注要目的是讓精通英文的華校學生有機會接觸和研究「語言文學」，為社會培育更多的英文專業人材；現代語文學系還肩負推廣巫語及其他各國語文的職責，因此，無論從該系創辦動機或所做出的貢獻而言都是沒有理由受到如此殘酷的制裁；審委會諸公理當提出具體建議，使該系穩按步就班地趨向理想。第三，報告書說該系不能應付全校語文之需要。我們不同意這種說法，因為事實上，南大並沒有甚麼特殊的語言需要（這是我們在後面還要談論到），何況報告書已建議創辦馬來文學系（這是南大可致力發展的）。基於上述理由，我們反對停辦現代語文學系的建議。

B，關於停辦教育系報告書第

六章「關於文學院的建議說：「我們深深覺得教育科應該是一種為執教目的而設的專業訓練及為畢業生研究本國問題而設的科目，在專業訓練方面，南大畢業生應該進入專業學院攻讀一年或兩年。至於研究方面，大可設立教育研究院。目前教育系並不能應付上舉任何一方面的需要，「報告書從這種似是而非的論據，建議教育系應予停辦，教育學系的學士課程亦應予停辦。我們不能同意這種說法，教育科的任務是不是「我們覺得」那樣簡單呢？目前教育系在那一點上「不能應付上舉任何一方面的需要」呢？是不是只有審委會諸公所建議的攻讀一、二年的專業學院」或是甚麼「教育研究院」才能「應付上舉任何一方面的需要」呢？還是因為星大或馬大沒有教育系，南大也應該停辦教育系呢？這一系列問題報告書並沒有給予明確的答覆。事實上，南大教育系的生存價值問題，更就經過一番辯論後得到結論了。現在南大教育系主任，英國倫敦大學教育系博士嚴元章早在一九五五年就反對取消教育系。嚴博士當時指出：「有了教育科學位及其課程，絕不是南大的缺點，反而是南大的優點，由此可以造成南大的特點」。馬來亞傑出的教育工作者，前馬來亞全國教師總會主席林連玉先生也說過：「馬來亞也很須要有基本教育學問的學者發揚本邦教育，因此保留南大的教育學系，作為培養教育學者的機構是應該的。」但是，那些慣於以外國角度或是其他教育源流角度看問題的人，總是帶着偏見來看待南大教育系的。臭名昭著的「白里斯葛」報告書就是已經表達出和課程審委會報告書相類似的偏見：「……以我們過去所得經驗，我們必須表明我們完全主張採用一種制度，使學生於念完一些專修學科之後，可以在相當短的時間內取得額外的教育文憑。我們因此主張在一九五九年來，教育系應該改為教育組以供給獲得這種文憑的必要訓練。」參照兩份報告書的意見，我們不僅要問，課程審委會報告書是不是從白里斯葛報告書那兒得到評判教育系的靈感呢？

(下期待續)